

Open Avond

26 januari en 9 februari 2023



Reynaert magazine 2023

Welkom op het Reynaertcollege!



De overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs is een spannende nieuwe stap. Nog een half jaartje op de basisschool en dan is het zover!

Op het Reynaertcollege kun je veel leren, veel doen en een leuke tijd hebben. We helpen je met het waarmaken van je doelen en proberen het beste in elkaar naar boven te halen. Je krijgt kansen om te groeien en wordt gewaardeerd om wat je kan en durft!

Op het Reynaertcollege kun je veel kanten uit. Sommige kinderen werken graag met hun handen. Anderen studeren graag en er zijn er ook die alles leuk vinden. Wij gaan ervan uit dat elk kind talent heeft, en welk talent je als kind ook bezit, wij helpen je graag om dit verder te ontwikkelen.

En wat misschien nog wel belangrijker is, op het Reynaertcollege hoort iedereen erbij. We willen een veilige leeromgeving zijn met aandacht voor elke leerling. Want gaat het goed met onze leerlingen, dan gaat het goed met het Reynaertcollege.

In dit magazine vind je informatie over allerlei zaken die met onze school te maken hebben. Van niveaus tot sportmogelijkheden en van coaching tot buitenschoolse activiteiten. We hopen dat je zo een goede indruk krijgt van wat we op het Reynaertcollege te bieden hebben.

Tot ziens op het Reynaertcollege!

Catherine De Baer
Sophie Wuytack
Marieke Kwast



Onderdeel van



Dit magazine werd milieuvriendelijk gedrukt op ongestreken papier.



Colofon:

Redactie: Reynaertcollege
Realisatie: ron kindt tekst & communicatie
Grafisch Ontwerp en opmaak:
Patrick van Arenthals Grafische Vormgeving
Fotografie: Hans Altenburg, Anne Nobels





Klaar voor de wereld van morgen

Op het Reynaertcollege bieden we leerlingen alle kansen om zich te ontwikkelen tot zelfbewuste jongeren voor de wereld van morgen. Een wereld die groter is dan onze eigen regio of ons eigen land. Als wereldburger moet je zelfstandig je weg zien te vinden. Je moet voor jezelf kunnen opkomen, kunnen samenwerken en beslissingen durven nemen. Naast kennis zijn ook vaardigheden belangrijk. Het gaat niet alleen om wat we weten, maar zeker ook om wat we kunnen! Dit zie je terug in ons onderwijs. Leerlingen zitten hier in een eigen klas of groep maar werken ook samen met leerlingen uit andere klassen. Soms volgen ze lessen in een grotere groep. Op ons leerplein kunnen leerlingen zelf dingen gaan ontdekken. Wel is er altijd een docent of onderwijsassistent in de buurt om vragen te beantwoorden en te coachen bij het leren. Het initiatief ligt zo meer bij de leerling en de docent heeft een ondersteunende rol. We vinden het hierbij ook belangrijk dat leerlingen goed leren samenwerken.

Meer dan lessen!

School is op het Reynaertcollege meer dan lessen volgen. Naast 'normale' lessen kiezen we steeds vaker voor andere eigentijdse werkvoor-

men. Ons leerplein is hiervan een voorbeeld. Korte instructiemomenten worden hier afgewisseld met zelfstandig werken, waardoor het mogelijk is om in eigen tempo te werken. Als we over de grenzen van de vakken heen kijken komen we op onderwerpen die verschillende vakken met elkaar verbinden. Klimaatverandering is hiervan een sprekend voorbeeld. Vakken als aardrijkskunde, biologie, geschiedenis en economie kunnen hier samenkomen in een vakoverstijgend project, waardoor leerlingen een bredere kijk op het onderwerp krijgen en dit meer tot leven komt.

Keuzes maken

Tijdens de jaren op het Reynaertcollege moeten leerlingen op bepaalde momenten keuzes maken. Welke kant wil ik op? Wat heb ik daarvoor nodig? Welke mogelijkheden heb ik? Op die keuzemomenten willen we naast de leerling te staan. Onze vakdocenten en zeker ook de coaches helpen leerlingen om de routes naar hun doelen uit te stippelen. Met de jaren groeien leerlingen in zelfbewustzijn en worden de keuzes ook steeds persoonlijker. Zo kunnen ze meer en meer de eigen studieroute bepalen.

INTERNATIONALISERING

Samenwerken



Communiceren



Culturen



Projecten



WERELDBURGER

TALENT BENUTTEN



Talen - Media

Samenwerken

Onderzoeken

Onderbouw vmbo, havo en vwo



Van de basisschool naar de brugklas is voor iedereen even wennen. Het is dus belangrijk dat de overstap goed verloopt. Hier besteden we veel aandacht aan. Voor de zomervakantie komen de nieuwe brugklasleerlingen al een keer naar het Reynaertcollege, samen met hun klasgenootjes. Ze kunnen dan al sfeer proeven. 's Avonds worden ze uitgenodigd met hun ouders/verzorgers om kennis te komen maken met de nieuwe klas en coach.

Op het Reynaertcollege willen we dat de leerlingen zich snel thuis voelen en dat de school voor iedereen als een veilige omgeving voelt. Daarom hebben we aan het begin van het schooljaar een introductieweek waarin de nieuwe leerlingen hun klasgenoten en hun schoolgebouw goed leren kennen.

De beide schoolgebouwen zijn goed bereikbaar voor alle leerlingen uit de regio: te voet, met de fiets of met de bus. Er zijn bushaltes op loopafstand en fietsenstallingen met camerabewaking.

De eerste periode in het brugklasjaar besteden we aan gewinning, herhaling en zijn we veel bezig met teambuilding en het trainen van sociale vaardigheden. In de klassen vmbo-bk proberen we in die periode met iedere leerling een Traject Op Maat (T.O.M.-klassen) uit te stippelen. Ook voor leerlingen uit de andere klassen bieden we onderwijs op maat aan.

Soms heeft een leerling behoefte aan herhaling of extra uitleg, terwijl een ander al toe is aan verdieping. Door middel van praktische opdrachten oefenen leerlingen vaardigheden en passen we de leerstof toe in allerlei situaties.

Elke brugklas is ingedeeld in twee niveaus. Er zijn brugklassen basis/kader, vmbo-theoretisch/havo en havo/vwo. De leerlingen kunnen op hun eigen niveau werken. Dit gebeurt aan de hand van instructiemomenten, vakoverstijgende thema's en praktische opdrachten. In het tweede jaar worden de vmbo-t-leerlingen op hun niveau in een klas geplaatst, net als de havo- en vwo-leerlingen. De leerlingen van basis/kader hebben nog een extra jaar samen en kiezen pas in het derde jaar het passende niveau. Leerlingen basis/kader en ook de theoretische leerweg kiezen hun richting aan het eind van het tweede jaar. Havo en vwo kiezen hun vakkenpakket of profiel aan het eind van het derde jaar.

Met regelmaat werken we in thema's met verschillende onderwerpen, waarbij vanuit vrijwel ieder vak aandacht wordt besteed aan het onderwerp. Ook brengen we tijd door buiten de muren van de school. Door zelf te onderzoeken, te zien en aan te raken kun je immers zoveel leren.

Kies zelf je route en eindstation!

Op het Reynaertcollege valt er, naast alle bekende vakken, veel te kiezen en daarbij staan onze leerlingen zelf aan het roer. Sport, muziek, wiskunde, talen...? We hebben voor elk wat wils.



Bovenbouw vmbo, havo en vwo

Bovenbouw vmbo

In de bovenbouw van het vmbo volgen leerlingen een combinatie van theorie- en praktijkvakken. In de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg zijn er 16 lessen per week praktijk; daarnaast zijn er Nederlands, Engels, wiskunde en natuurkunde of economie. Stages horen er natuurlijk ook bij. De theoretische leerweg biedt een reeks theoretische vakken, maar de leerlingen gaan ook aan de slag met praktijkgerichte modules waarbij onderzoeken, ontwerpen en ondernemen de sleutelwoorden zijn. Ook is er ruimte voor een lint-stage. In 2024-2025 zal de theoretische leerweg worden vervangen door de Nieuwe Leerweg. Hierbij zal een praktijkvak verplicht worden van een dagdeel in de week in jaar 3 en 4. Voor de theorievakken gaan de leerlingen aan de slag met planners, waarbij er aandacht is voor het individuele tempo en vaardigheden. Hierbij gaan de leerlingen ook aan de slag op het leerplein. Naast instructielessen bieden wij leerlingen ook workshops, verdiepingsmomenten, herhaling via de FIX-en FOX-uren. Tijdens de FOX-uren is er ruimte voor verdieping, talent en extra ondersteuning. Door de keuzevrijheid bij de leerlingen kunnen we hier maatwerk leveren.

Cambridge English

Op het Reynaertcollege is Cambridge English toegankelijk voor elke leerling van de school. Cambridge English is er voor elke leerling en elk onderwijstype. Het Cambridge examen heeft een meerwaarde omdat het inzet op echte praktische taalbeheersing. Dit geeft leerlingen zelfvertrouwen, ook doordat de grenzen van schooltypen doorbroken kunnen worden door een examen op een hoger niveau af te leggen. Bovendien zijn de examens gerelateerd aan het Europees Referentiekader (ERK). Dit waarborgt internationale erkenning.

Scan me



Wat is Cambridge English?

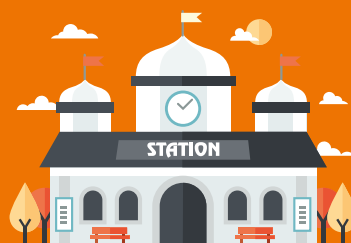
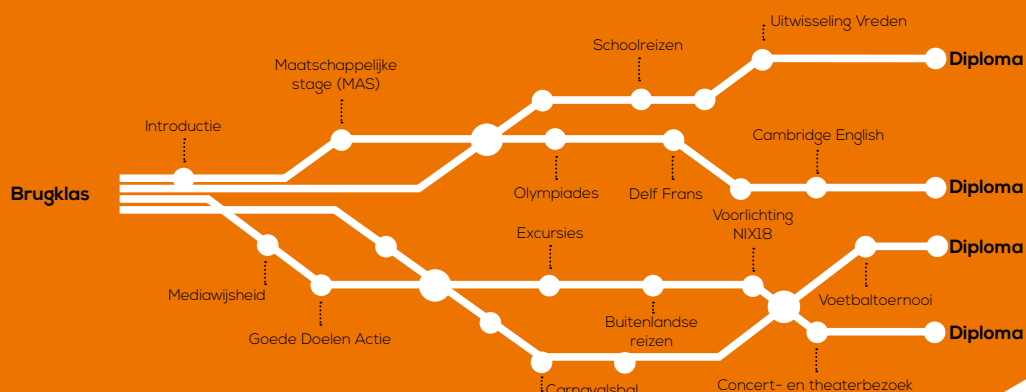
Op weg naar hbo en wo

Havo en vwo zijn de onderwijstypen die voorbereiden op vervolgopleidingen in het hoger beroepsonderwijs (hbo) en wetenschappelijk onderwijs (wo). Eerst volgt een leerling een vijfjarige havo of een zesjarig vwo. Voor elke leerling geldt dat vakken in de loop van de opleiding gebundeld worden in zogenaamde profielen. Vakken, op het terrein van maatschappij of techniek, die de juiste weg wijzen naar vervolgopleidingen.



Een kijkje buiten de school

In de bovenbouw stimuleren we leerlingen om op zoek te gaan naar een passend vervolgtraject. Hiervoor hebben we de lessen loopbaanoriëntatie. Leerlingen krijgen de kans om hun horizon te verbreden. Als de omstandigheden en maatregelen het toelaten worden ook de buitenlandse schoolreizen weer opgestart.



Ons onderwijs



FIX en FOX

Binnen het onderwijs op onze school is er aandacht voor de behoeften van de individuele leerling. Het is nu eenmaal zo dat niet iedereen dezelfde talenten heeft en dat zien we terug bij de verschillende vakken. Dus is variatie in het aanbod in de klas op z'n plaats. De leerstof en de vaardigheden die elke leerling moet beheersen zijn opgenomen in het **basiscurriculum**. Dit is zeg maar de rechtstreekse route naar het examen. Als een leerling het aanbod in de klas en ook de bijbehorende vaardigheden onder de knie heeft, beheerst hij het vak. Lukt dit (nog) niet, dan is **maatwerk** een oplossing. Bij FIX-uren krijgt een leerling wat meer tijd om aan een vak te werken. Vakdocenten zorgen hierbij voor begeleiding. Lukt het vak na enige tijd, dan kan de blik tijdens het maatwerk op een ander vak of andere onderwerpen worden gericht. Het is ook mogelijk verdieping in een vak te zoeken, dat zijn FOX-uren. De keuzemogelijkheden zijn afhankelijk van het aanbod vanuit de verschillende vakken in een leerjaar.

Versterkt mentoraat

Keuzes binnen het maatwerk zijn voor een leerling niet altijd gemakkelijk. In het kader van het versterkt mentoraat kijkt de coach mee. Welk vak vraagt extra aandacht of in welk vak wil de leerling zich juist meer verdiepen? Deze vragen moet een leerling samen met zijn coach beantwoorden. De verschillende vakken zijn met elkaar verbonden. Het is goed om leerlingen dit ook te laten ervaren. Dit gebeurt door integraal werken. Een voorbeeld is de huidige stikstofdiscussie. Deze raakt de vakken scheikunde en biologie maar ook aardrijkskunde en economie. Door vanuit verschillende vakken te kijken ervaart een leerling de samenhang.

Scan
me



Wat doet een coach?

BASISCURRICULUM

Wat elke leerling moet kennen en kunnen



FIX EN FOX UREN

Ondersteuning
Extra stof/vakken



INTEGRAAL WERKEN

Samenwerken
Projecten met verschillende vakken samen



VERSTERKT MENTORAAT

Coaching
Begeleiding



Leren doe je samen!

Onze leerlingen zitten in klassen want sámen leren is op het Reynaertcollege de basis. Daarnaast werken we steeds vaker samen in kleine groepjes. Vaak gebeurt dit binnen de eigen klas maar soms ook met leerlingen uit verschillende groepen. Denk bijvoorbeeld aan een project over ontbossing waarbinnen vakken als aardrijkskunde, biologie en economie aan bod komen. Prima natuurlijk, want zo hebben we ook binnen de school volop aandacht voor de actualiteit en ook buiten de school is samenwerking onmisbaar.

Op het Reynaertcollege leer je om samen te leren. Nu kunnen er momenten zijn waarop leren even niet lukt of de klas even niet als een veilige plek voelt. Vakdocenten en coaches hebben een open oor en oog voor het welbevinden van elke leerling. Waar een vakdocent zich richt op de inhoud van het vak, kijkt de coach met name naar hoe het gaat met de individuele leerling. Zit de leerling lekker in z'n vel, heeft hij/zij aansluiting in de groep, gaan alle vakken lekker, hoe gaat de leerling om met het maken van keuzes? Een coach kan ook ouders/verzorgers bij het gesprek over deze onderwerpen betrekken. Waar nodig wordt er hulp ingeschakeld. Binnen en buiten de school kunnen we een beroep doen op verschillende specialisten.

In gesprek blijven

Zoals een coach met leerlingen spreekt, zo blijft de school ook graag in gesprek met ouders en verzorgers. Informatie wordt uitgewisseld op voorlichtingsavonden en tijdens ouderspreekuren. Op elk gewenst moment kunnen studieresultaten bekeken worden via het programma Magister. Zo blijven we samen in gesprek over de vorderingen van zoon of dochter.



ZORG VOOR DE LEERLING

Intern begeleider
Extern specialist
Oudercontact
Vakkenkeuze
Vervolgopleiding



KOM NAAR ONZE

Open

26 januari Zoutestraat
9 februari Gildenstraat

Avonden

In januari en februari zet het Reynaertcollege de deuren open voor de nieuwe brugklassers en hun ouders.

Toekomstige leerlingen zijn van harte welkom om te komen kijken op hun nieuwe school in Hulst. Proef de sfeer in het gebouw, praat gezellig met leerlingen, luister naar een enthousiaste docent en kijk rustig rond in de lokalen. Om bezoekers de weg te wijzen in het gebouw zijn er handige routes beschikbaar. Tot ziens op 26 januari en/of 9 februari 2023!

Wat je niet mag missen...

Wat je zeker niet mag missen is de moderne techniek. Kijk goed rond, want robots kom je ook tegen op school. Niet elke dag, maar je kunt er wel mee experimenteren. Doen!

Een wereldburger moet kunnen communiceren met een andere wereldburger. Nederlands is dan niet altijd de meest handige taal. Als jij het Engels goed beheerst, heb je een streepje voor. Op het Reynaertcollege bieden wij leerlingen Cambridge English aan. Zo kun je als wereldburger altijd je mannetje staan.

Techniek is voor veel leerlingen hun toekomstige werkkring. Kijk eens rond op de locatie Gildenstraat en je ziet de mogelijkheden die er zijn in de techniek, voor jongens én meisjes. Naast D&P is er ook een Vakmanschaproute. Voor de Vakmanschaproute volg je in leerjaar 4 praktijklessen op het Centrum voor TopTechniek. Is dit geen mooie uitdaging?



Volg het Reynaertcollege nu op

Instagram

*Op het Reynaertcollege houden we wel van een feestje!
We organiseren o.a. een halloweenfeest, een neonparty en een
carnavalsbal. Heel gezellig om samen met vrienden en vriendinnen te
dansen op leuke muziek en natuurlijk komen er altijd leuke foto's op
Instagram.*

Ben jij er ook bij volgend jaar?

Groetjes van mevrouw Kwast, mevrouw Hemelaar en mevrouw Pollet

